

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ใบงานที่ ๑-๑

ครูผู้สอนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง ในขั้นเตรียมการสอน / จัดการเรียนรู้

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
<p>๑ กำหนดหลักสูตร / เนื้อหาของบทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสรุปความกับนักเรียน - เนื้อหา (ความถูกต้อง) - ใ้บทความรู้ให้พอกับจำนวนนักเรียน <p>๒ ความเหมาะสมของวัย, เวลา, ภูมิสังคม, การใช้สื่อการสอน, วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้แล้วมาปรับใช้เป็น ใ้บทความรู้, ธรรมชาติของผู้เรียน, กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p>	<p>๑ เชื่อมโยง/สอดคล้องกับหลักสูตรสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒ ต้องการสร้างมิติทางสังคมของบุคคลใกล้ตัว</p> <p>๓ ต้องการให้นักเรียนได้ทราบตัวอย่างที่ดี</p>	<p>๑ เตรียมใ้บทความรู้และตัวอย่างงานเขียนเพื่อช่วยใ้ การสอน</p> <p>๒ เตรียมแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา หาก ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น - CD ข้อมูลบุคคลสำคัญในท้องถิ่น <p>๓ เป็นแนวทางในการพัฒนาใ้การจัดการเรียนรู้ ต่อไป</p> <p>๔ เตรียมฐานข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับนักเรียน เพื่อ แก้ปัญหาพัฒนาักเรียนเป็นรายกรณี</p> <p>๕ มีการวางแผนด้านการวัดผลประเมินผล</p>
<p>ความรู้</p> <p>๑ มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒ มีความรู้ใ้การวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>๓ มีความรู้และเทคนิคการสอน</p> <p>๔ เรื่องธรรมชาติของผู้เรียน</p> <p>๕ เรื่องภูมิสังคม</p> <p>๖ เรื่องการวัดผล/ประเมินผล</p>	<p>คุณธรรม</p> <p>๑ มีความขยันใ้การสอน</p> <p>๒ มีความเสียสละไม่ปิดบังความรู้</p> <p>๓ มีความเมตตาและปรารถนาดีต่อศิษย์</p> <p>๔ มีความรับผิดชอบต่องานการสอน</p> <p>๕ รู้จักประหยัดใ้การใช้วัสดุอุปกรณ์</p>	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ใบงานที่ ๑-๒

นักเรียนจะได้เรียนรู้ที่จะอยู่อย่างพอเพียงอย่างไรบ้าง จากกิจกรรมการเรียนรู้

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
<p>๑ ความเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน, เวลาที่กำหนด, ภูมิสังคม</p> <p>๒ การใช้สื่อการเรียนการสอน, ธรรมชาติของผู้เรียน</p> <p>๓ การเลือกค้นคว้าบุคคลใกล้ตัวในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง เลือกได้เหมาะสม</p> <p>๔ การสรุปข้อมูลในการทำแผนที่คนดี</p>	<p>๑ มีทักษะกระบวนการคิด อธิบายและสรุปความได้ถูกต้อง</p> <p>๒ มีทักษะในการจัดระบบแบบแผนในการทำงาน</p>	<p>๑ รู้จักคิด วางแผนการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีระบบ และถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒ การประหยัดเวลา ค่าใช้จ่าย ความปลอดภัยกับการศึกษาค้นคว้า</p> <p>๓ ได้คาดการณ์สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น</p>
<p>ความรู้</p> <p>๑ มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒ รู้หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓ รู้หลักการใช้ภาษาสื่อสาร ทั้งการพูดและเขียนอย่างถูกต้อง</p> <p>๔ มีทักษะการสรุปความ</p>		<p>คุณธรรม</p> <p>๑ มีความซื่อสัตย์ในการทำงานของตนเอง</p> <p>๒ มีความรับผิดชอบส่งงานตรงตามเวลา</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ใบงานที่ ๑-๓

ประเมินผลลัพธ์ (KPA) ที่เกิดกับผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อยู่อย่างพอเพียง...สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ				
ด้าน	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	- การเลือกใช้วัสดุคือ การนำกระดาษที่ใช้แล้วมาใช้ในการทำงาน	- ความรู้เรื่องอยู่ร่วมกันในสังคม - อธิบายสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวของผู้เรียน - การมีดีสัมพันธ์ทางสังคม	- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชั้นเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- เลือกใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับของวัฒนธรรมไทย - การมีสัมมาคารวะระหว่างบุคคล
ทักษะ	- เขียนเรื่องจากประสบการณ์ได้ถูกต้องตามหลักการเขียน	- การอยู่ร่วมกันในสังคม - การสร้างความอบอุ่นในครอบครัวและสังคม	-	- ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับบุคคล - การแสดงความเคารพได้ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคล
ค่านิยม	-	- มีความภาคภูมิใจต่อสถาบันครอบครัวและสังคม - ยอมรับและชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น	- ตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	- เห็นคุณค่าของภาษา - มีความภูมิใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่ดำรงของตนเอง