

## หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๕๑) ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

### สาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม

**มาตรฐาน ส ๓.๑** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<p>๑. ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว และเห็นประโยชน์ของการออม</p> <p>๓. ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด</p>	<p>๑. ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้า และบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว</p> <p>๓. บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง</p> <p>๔. สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม</p>	<p>๑. จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต</p> <p>๒. วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง</p> <p>๓. อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด มีผลต่อการผลิตและบริการ</p>	<p>๑. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ</p> <p>๒. บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค</p> <p>๓. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง</p>	<p>๑. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>๒. ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน</p> <p>๓. อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์</p>	<p>๑. อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน</p> <p>๓. บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน</p>
ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ม.๖		
<p>๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์</p> <p>๒. วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศ</p> <p>๓. อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุน และการออม</p> <p>๒. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>๓. เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>๒. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์</p>	<p>๑. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>๒. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ</p> <p>๓. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ</p> <p>๔. วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข</p>		