

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ใบงานที่ ๑-๑

ครูผู้สอนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง ในขั้นเตรียมการสอน/จัดการเรียนรู้

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
<p>๑ วิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>๒ การเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเพียงพอ เหมาะสมกับนักเรียนและจำนวนกลุ่ม</p> <p>๓ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เพียงพอ</p> <p>๔ จัดเตรียมสถานที่ให้เหมาะสมกับกิจกรรม และมีความกว้างขวางเหมาะสมกับจำนวนกลุ่ม</p> <p>๕ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับความต้องการธรรมชาติ ความสนใจและความรู้ความสามารถ</p>	<p>๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p> <p>๒ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของครูบรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>๓ ให้นักเรียนมีองค์ความรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (KPA)</p> <p>๔ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑ ศึกษาหาความรู้ในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับบทบาทสมมติของนักเรียนในระดับนี้</p> <p>๒ การเตรียมความพร้อมของตนเอง และการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ที่ไม่คาดหมาย</p> <p>๓ การเตรียมแผนสำรองในกรณีที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามแผนได้</p> <p>๔ จัดเตรียม สถานที่และเวลา เพื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่อาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p>๕ สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ได้</p>
<p>ความรู้</p> <p>๑ มีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน, หลักสูตร, มาตรฐานการเรียนรู้ และจิตวิทยาของการเรียนการสอน</p> <p>๒ มีความรู้ด้านเนื้อหาวิชาของหน่วยการเรียนรู้</p> <p>๓ ใช้ความระมัดระวังและรอบคอบในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>คุณธรรม</p> <p>๑ มีความรับผิดชอบในการจัดเตรียมกิจกรรมและเตรียมสื่อต่าง ๆ อย่างถูกต้อง</p> <p>๒ มีความรอบคอบในการดูแลให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>๓ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัด และตรงต่อเวลา</p>	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ใบงานที่ ๑-๒

นักเรียนจะได้เรียนรู้ที่จะอยู่อย่างพอเพียงอย่างไรบ้าง จากกิจกรรมการเรียนรู้

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
<p>๑ รู้จักการประมาณเกี่ยวกับชนิด ประเภท ปริมาณ ของสินค้าที่นำมาขาย</p> <p>๒ รู้จักคาดการณ์กำลังของจำนวนผู้ซื้อ</p> <p>๓ บอกวิธีการใช้เงินอย่างเหมาะสมกับอัตราภาพของตนเอง</p> <p>๔ เลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ และเหมาะสมกับจำนวนเงินที่ตนเองมีอยู่</p>	<p>๑ สินค้าที่นำมาขายเป็นที่ต้องการของผู้ซื้อ</p> <p>๒ ความคุ้มค่า และความจำเป็นของสินค้าที่ซื้อ</p> <p>๓ การใช้เงินให้เหมาะสมกับรายได้ของตนเอง และครอบครัว ทำให้ชีวิตมีความสุข</p>	<p>๑ มีการวางแผนการใช้จ่ายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒ เก็บออมเงินใช้เมื่อมีความจำเป็น</p> <p>๓ มีการทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง</p> <p>๔ นำความรู้เกี่ยวกับเงินไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>๕ การฝึกการทำงานที่เป็นระบบจะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในอนาคต</p>
<p>ความรู้</p> <p>๑ มีความรู้เกี่ยวกับชนิด และค่าของเงินเหรียญและธนบัตร</p> <p>๒ มีความรู้เกี่ยวกับการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย, การซื้อ-การขายและการทอนเงิน</p>		<p>คุณธรรม</p> <p>๑ รู้จักการประหยัด อดออมในการใช้เงินให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า</p> <p>๒ มีวินัยในตนเองในการใช้จ่าย</p> <p>๓ มีความซื่อสัตย์ในการอยู่ร่วมกันในสังคม และการแสดงบทบาทสมมุติในการซื้อ-การขายและการทอนเงิน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ใบงานที่ ๑-๓

ประเมินผลลัพธ์ (KPA) ที่เกิดกับผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อยู่อย่างพอเพียง...สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ					
วัด	ด้าน	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
	ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักวิธีการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการขาย/ซื้อ - รู้จักการคิดกำไร-ขาดทุน - รู้จักการใช้เงินแลกเปลี่ยนสิ่งของได้อย่างมีความหมาย - รู้จักการบันทึกรายรับ-รายจ่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักการเคารพกฎระเบียบของสังคม - การทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกซื้อสิ่งของที่เป็นประโยชน์ไม่เป็นโทษต่อตนเองในด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม - การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - มารยาทในการซื้อ – การขาย - การให้บริการ - การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	ทักษะ	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการทำงาน การใช้เงิน ทอนเงิน - การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ - การบันทึกรายรับ-รายจ่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการแก้ปัญหา - ทักษะการจัดการ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกซื้อสิ่งของที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุธรรมชาติ - การจัดการขยะ 	<ul style="list-style-type: none"> - มารยาทในการขาย และการซื้อ - การให้บริการที่ประทับใจ
	ค่านิยม	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกใช้ และซื้อสินค้าที่มีคุณภาพไม่หลงเชื่อในสื่อโฆษณาต่าง ๆ - เห็นคุณค่าของสิ่งของ และการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกซื้อสินค้าที่สามารถผลิตได้ในท้องถิ่น - การแบ่งปัน - ความสามัคคี - ความซื่อสัตย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกใช้สินค้าที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม - ตระหนักในการใช้ และอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอุดหนุนสินค้าในชุมชน - การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น