

ใบงานกลุ่มชั้นที่ ๓ - ๓ หมายเลขโต๊ะ () ชื่อกลุ่ม () วิทยากรกลุ่ม ()
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะของกิจกรรม	ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
	ความรู้		
	คุณธรรม		

ใบงานกลุ่ม ชั้นที่ ๓ - ๒ หมายเลขโต๊ะ () ชื่อกลุ่ม () วิทยากรกลุ่ม ()
ความแตกต่างของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดแบบเดิม และหลังจากที่น้อมนำหลักปศพ.มาบูรณาการในการจัดกิจกรรม

เดิม / ก่อนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลังจากที่ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ใบงานกลุ่ม ชั้นที่ ๓ - ๓ หมายเลขโต๊ะ () ชื่อกลุ่ม () วิทยากรกลุ่ม ()

ผลที่เกิดกับผู้เรียน จากการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้าน วัด	อยู่อย่างพอเพียง --- สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้				
ทักษะ				
ค่านิยม				